

**PAE** PROGRAMA DE  
APOIO AO ENADE  
ENGENHARIA

**Apresentação: Professor Gabriel Elmôr Filho**



| Educação | LTC

O PAE | ENGENHARIA SEGUE UMA TRILHA DE APRENDIZAGEM

# SENSIBILIZAÇÃO

Importância do **DESEMPENHO** dos estudantes para valorizar o próprio diploma.

Importância do **CORRETO PREENCHIMENTO** do questionário de percepção.

Importância do **GRAU INDIVIDUAL DO ENADE** em alguns processos seletivos.

O PAE | ENGENHARIA SEGUE UMA TRILHA DE APRENDIZAGEM

# REVISÃO

---

Demonstração de **BOAS PRÁTICAS** para a realização do exame.

**REVISÃO** de conteúdos por meio de resolução detalhada das questões aplicadas no Enade.

**METODOLOGIA ATIVA**

## REVISÃO **VIDEOAULAS** com didática atual e motivadora.

**Enade 2008 – Engenharia**  
Conteúdos básicos

**QUESTÃO 11**

Na linguagem da representação gráfica, são utilizados recursos variados, que vão dos traços à mão livre às imagens resultantes de modelos tridimensionais (3D) em computador.

Nas áreas técnicas, a comunicação por imagens se dá, principalmente, por meio de desenhos em que se empregam linhas, traçados, técnicas e métodos precisos e claramente definidos. É o chamado desenho técnico.

As figuras a seguir mostram uma perspectiva técnica de um objeto e traço de suas vistas ortográficas, desenhadas de acordo com a norma brasileira NBR 10067.



The image shows a technical drawing of a 3D object and its orthographic projections. On the left, there is a 3D perspective view of a blue object composed of several rectangular blocks. The blocks are labeled with letters: 'G' is the top-most block, 'F' is a block below it, 'D' is a block to the left of 'F', 'E' is a block to the right of 'F', 'C' is a block below 'D', and 'A' and 'B' are the bottom-most blocks. On the right, there is a 2D orthographic projection of the object, showing its front and side views. A large play button icon is overlaid on the drawing. In the bottom right corner, there is a small inset image of a man speaking, likely the instructor for the video lesson.

O PAE | ENGENHARIA SEGUE UMA TRILHA DE APRENDIZAGEM

# PRÁTICA

**SIMULADO COM QUESTÕES INÉDITAS** que respeitam todas as diretrizes e padrões do Enade:

**10 QUESTÕES** de conhecimentos gerais;

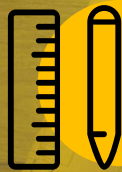
**10 QUESTÕES** de conteúdos básicos;

**20 QUESTÕES** de conhecimentos específicos.

Resultado do simulado com **GABARITO** comentado para todas as questões.

Duração: 4 horas.

# HABILITAÇÕES COBERTAS PELO PAE | PROGRAMA DE APOIO AO ENADE



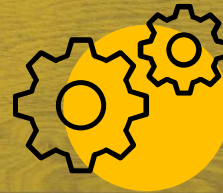
**ENGENHARIA  
CIVIL**



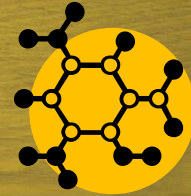
**ENGENHARIA  
DE PRODUÇÃO**



**ENGENHARIA  
ELÉTRICA**



**ENGENHARIA  
MECÂNICA**



**ENGENHARIA  
QUÍMICA**



HOME

DÚVIDAS?

CONTATO

DEGUSTAÇÃO



[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Exatas](#) / [Programa de Apoio ao Enade Engenharia Civil](#) / [3. Simulado](#) / [Simulado](#)

## PROGRAMA DE APOIO AO ENADE ENGENHARIA CIVIL

---

### SIMULADO

Simulado

Duração máxima: 4 minutos

Método de avaliação: Nota mais alta

[RESPONDER AO QUESTIONÁRIO AGORA](#)

[HOME](#)[DÚVIDAS?](#)[CONTATO](#)[DEGUSTAÇÃO](#)

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [Exatas](#) / [Programa de Apoio ao Enade Engenharia Civil](#) / [3. Simulado](#) / [Simulado](#)

## PROGRAMA DE APOIO AO ENADE ENGENHARIA CIVIL

### QUESTÃO 01

"O sociólogo Julio Jacobo Waiselfisz realizou um estudo chamado 'Mapa da Violência: Adolescentes de 16 e 17 anos', que foi divulgado em Brasília em 29 de junho de 2015. Segundo o estudo, a maior causa de morte de jovens com 16 e 17 anos no Brasil é homicídio. Os dados de 2013 mostram que 46% do total de 8.153 óbitos de adolescentes nessa faixa etária foram vítimas de homicídio. A média de assassinatos por dia no país é de 10,3 adolescentes. As outras causas de morte foram acidentes de transporte (13,9%) e suicídio (3,5%). A maioria das vítimas é do sexo masculino e representa 93% dos óbitos, com duração da escolaridade de quatro até no máximo sete anos (62,1%). O principal instrumento utilizado nas agressões foi a arma de fogo, figurando em 81,9% dos homicídios de adolescentes de 16 anos e em 84,1% dos de 17 anos. Em seguida estão instrumentos cortantes, como facas e estiletos (10%)."

Com base no texto, marque a alternativa correta:

- a. Mais da metade dos jovens no Brasil morre por homicídio.
- b. Mais da metade dos jovens assassinados tem até sete anos de estudo.
- c. A principal arma utilizada pelos jovens são os instrumentos cortantes.
- d. Mais da metade dos jovens assassinados é analfabeta.
- e. Nenhuma alternativa está correta.

### NAVEGAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40					

Finalizar tentativa ...

Tempo restante 0:00:48

[PRÓXIMO](#)





Afirmção IV – CORRETA: A altura de lançamento do concreto, no método convencional, não deve ultrapassar 2 metros. Para alturas de lançamento elevadas sem acesso lateral (janelas), utilizar trombas, calhas, funis etc.

A resposta correta é: "III e IV."

#### QUESTÃO 22

A NBR 9574:2008 estabelece as exigências e recomendações relativas à execução de impermeabilização de forma a ser garantida a estanqueidade de partes construtivas de uma edificação, por exemplo.

Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir:

I – Elementos transpassantes ao substrato devem ser previamente fixados antes da aplicação de impermeabilizações rígidas de argamassa.

II – A argamassa polimérica, quando aplicada em áreas abertas ou sob incidência solar, deve ser hidratada por no mínimo 72 horas.

III – As tubulações de hidráulica, elétrica e outras que passam paralelamente sobre a laje devem ser executadas sob a impermeabilização.

IV – Todas as áreas onde houver desvão devem receber impermeabilização na laje superior, sendo recomendado impermeabilizar também a laje inferior.

É correto apenas o que se afirma em:

- a. I, II e III.
- b. I, III e IV. ✘
- c. II, III e IV.
- d. I, II e IV.
- e. I, II, III e IV.

Sua resposta está incorreta.

Afirmção I – CORRETA.

Afirmção II – CORRETA.

Afirmção III – INCORRETA: As tubulações de hidráulica, elétrica e outras que passam paralelamente sobre a laje devem ser executadas sobre a impermeabilização.

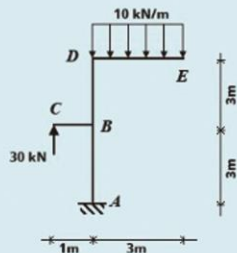
Afirmção IV – CORRETA.

A resposta correta é: "I, II e IV."

#### QUESTÃO 23

## QUESTÃO 23

A figura abaixo apresenta a idealização estrutural de um pórtico plano engastado e livre, submetido à carga concentrada de 30 kN e ao carregamento uniformemente distribuído de 10 kN/m.



Para o modelo apresentado, avalie as afirmações a seguir:

- I - O módulo do momento fletor no ponto  $D$  vale 30 m·kN.
- II - O esforço cortante no trecho  $BD$  do pórtico é nulo, e o trecho  $AB$  está em flexão pura.
- III - O esforço normal no trecho  $BD$  corresponde a uma compressão de 30 kN.
- IV - Se os nós  $C$  e  $E$  também fossem engastados, o pórtico se tornaria hipostático, com grau de indeterminação estática igual a 6.

É correto apenas o que se afirma em:

- a. I e II.
- b. I e III.
- c. II e III. ✓
- d. II e IV.
- e. II, III e IV.

Sua resposta está correta.

Afirmção I - INCORRETA:  $M_D = (10 \cdot 3) \cdot 1,5 = 45 \text{ m} \cdot \text{kN}$  (errado)

Afirmção II - CORRETA:  $V_{BD} = 0$ ;  $V_{AB} = 0$ ;  $N_{AB} = 0$ ;  $M_{AB} = 75 \text{ m} \cdot \text{kN}$  (certo)

Afirmção III - CORRETA:  $N_{BD} = -30 \text{ kN}$  (certo)

## O PAE NA SUA INSTITUIÇÃO DE ENSINO



Os estudantes são inscritos no **GEN-IO**, ambiente virtual de aprendizagem do GEN.



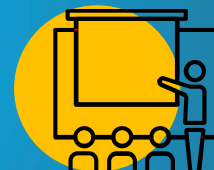
O **GEN-IO** poderá ser **INTEGRADO, VIA API**, ao ambiente virtual da própria instituição de ensino.



O PAE **PODE SER ADICIONADO AO CURRÍCULO** da disciplina *Tópicos Especiais* e similares.



O GEN Educação oferece **SUORTE** para a realização de todo o processo.



Professores e coordenadores da instituição darão aos estudantes os acessos e receberão credenciais especiais para **ACOMPANHAR OS ESTUDOS**, o desempenho desses alunos, realizar tutorias e gerar relatórios.

# CONTATO

---

Converse com nossos representantes a respeito do PAE | Programa de Apoio ao Enade e peça uma proposta para sua instituição de ensino.

[atendimento@grupogen.com.br](mailto:atendimento@grupogen.com.br)